

מהדורה למורה

אוצר של שתילים

סיפור אוצר מילים מקורי: "הגינה על הגג" – 5 גרסאות

כיתות	כיתות א׳–ו׳ • עולים • חנ״מ
סוג	סיפור ואוצר מילים
רמות בחוברת	כיתות א׳–ב׳ (כיתות א׳–ב׳) | כיתות ג׳–ד׳ (כיתות ג׳–ד׳) | כיתות ה׳–ו׳ (כיתות ה׳–ו׳) | עולים (עולים חדשים • עם ניקוד) | חנ״מ (חינוך מיוחד • עם ניקוד)
מטרות	הרחבת אוצר מילים מתוך סיפור • למידת מילה מהקשר • נרדפות, הפכים ומשפחות מילים (שורשים) • שימוש במילים חדשות בכתיבה
מיומנויות	אוצר מילים • שורשים • כתיבה

מהלך מוצע (45 דקות)

פתיחה (5 דק׳)	"מה אפשר לגדל על גג?" – מציגים תמונה של גג ירוק.
קריאה (10 דק׳)	קריאת הסיפור וציד מילים מודגשות.
משחקי מילים (20 דק׳)	התאמה, נרדפות והפכים, שורשים, תשבץ.
כתיבה (10 דק׳)	משפטים עם מילים חדשות + כרטיס יציאה.

✅ מפתח תשובות

כיתות א׳–ב׳ • כיתות א׳–ב׳

1. זרעים; מים; עגבניות

2. הסדר הנכון: 1. שותלים זרעים; 2. משקים כל בוקר; 3. יוצאים שתילים; 4. קוטפים ירקות

3. ציור אישי – לבדוק שהציור מתאים להוראה.

כיתות ג׳–ד׳ • כיתות ג׳–ד׳

1. כי לא היה להם מספיק מים

2. אדנית ← קופסה ארוכה לשתילת צמחים; זרעים ← מהם צומחים צמחים; להשקות ← לתת מים לצמח; נבטו ← התחילו לצמוח מהזרע; שתיל ← צמח צעיר וקטן; קמל ← נבול, יבש ושמוט

3. קמל: נבול – רענן/פורח; צמא: צריך מים – רווה; אפור: משעמם/חסר צבע; שמחה: אושר – עצב

4. ש־ת־ל: שתילה, משתלה; ש־ק־ה: השקיה, משקה, מַשְׁקֶה; ק־ט־ף: קטיף, קוטף

5. מאוזן: 2. נענע, 4. שרב, 5. תורנות | מאונך: 1. אדנית, 3. זרעים, 4. שתיל

6. תשובה אישית – לבדוק התאמה לשאלה ולטקסט.

כיתות ה׳–ו׳ • כיתות ה׳–ו׳

1. השמש להטה, חזקה וחמה מאוד; הרמז: "שרב", השתילים קמלו.

2. משגשג – פורח, מצליח מאוד; טיפחנו – דאגנו וטיפלנו כדי שיצמח.

3. בהתחלה צחקו, בסוף באו לטעום וביקשו להצטרף – יוזמה והתמדה יכולות לשנות דעות ולסחוף אחרים.

4. ט־פ־ח: טיפוח; ש־ג־ש־ג: שגשוג; ש־ק־ה: השקיה/משקה

5. קמל ← פורח; משגשג ← נובל; צמא ← רווה; אפור ← צבעוני; צחקו ← התייחסו ברצינות

6. מאוזן: 3. שרב, 4. קמלים, 5. תורנות | מאונך: 1. חקלאי, 2. טיפוח, 3. שגשוג

7. תשובה אישית – לבדוק התאמה לשאלה ולטקסט.

עולים • עולים חדשים • עם ניקוד

1. זרעים

2. אדניות; משקים; קוטפים

3. תשובה אישית – לבדוק התאמה לשאלה ולטקסט.

חנ"מ • חינוך מיוחד • עם ניקוד

1. מים 💧
2. צמח 🌱
3. ציור אישי – לבדוק שהציור מתאים להוראה.

💡 טיפים להוראה ולהתאמה

- הסיפור, הדמויות והפעילויות מקוריים לחלוטין.
- חמש גרסאות: א'–ב' (ניקוד), ג'–ד', ה'–ו', עולים (מילון בתמונות + ניקוד), חנ"מ (טקסט קצר מאוד + גזור וסדר).
- משחק זיכרון: הדפיסו פעמיים את כרטיסי המילון (גרסת העולים) – זוג = מילה + פירוש.
- חיבור לחוסן: בשרב השתילים קמלו – והילדים לא ויתרו, בנו תורנות. שיחה: מה עוזר לנו להמשיך כשקשה?

כיתות א׳–ב׳

אוֹצָר שֶׁל שְׁתִילִים

סִפּוּר קָצָר עִם נִקּוּד + מִלָּה וּתְמוּנָה

כיתות א׳–ב׳ · עם ניקוד


יצרה: רוית ראש בן ישי

שֵׁם: _____ כִּתָּה: _____ תַּאֲרִיךְ: _____

חֵלֶק א׳

קוֹרְאִים סִפּוּר

קִרְאוּ אֶת הַסִּפּוּר.

הַגִּנָּה עַל הַגַּג

1. עַל הַגַּג שֶׁל נוֹי הָיָה רַק מִשְׁטָח אָפֹר.
2. נוֹי וְיוֹסֵף הַשָּׁכֵן הֵבִיאוּ אֲדָמָה וְזָרָעִים.
3. הֵם שָׁתְלוּ זָרָעִים בַּאֲדָנִיּוֹת.
4. כָּל בֹּקֶר הַיְלָדִים הִשְׁקוּ אֶת הַזְּרָעִים.
5. אַחֲרֵי שָׁבוּעַ יָצְאוּ שְׁתִילִים יְרֻקִּים!
6. אַחֲרֵי חֳדָשִׁים קָטְפוּ עַגְבָנִיּוֹת וְהֵכִינוּ סָלָט.

חֵלֶק ב׳

מִלָּה וּתְמוּנָה

גִּזְרוּ אֶת הַכַּרְטִיסִים וְהַתְאִימוּ מִלָּה לִתְמוּנָה.

אֲדָנִית	זְרָעִים	לְהַשְׁקוֹת
נָבְטוּ	שְׁתִיל	קָמַל

אוצר של שתילים · כיתות א׳–ב׳ · עולם · חב״ע · יצרה: רוית ראש בן ישי

1 **הַשְׁלִימוּ:**

זְרָעִים מַיִם עַגְבָנִיּוֹת

שׁוֹתְלִים _____ בָּאֲדָמָה.

נוֹתְנִים לַצֶּמַח _____.

קָטְפוּ _____ אֲדֻמּוֹת.

2 **סִדְרוּ (1–4):**

- ☐ יוֹצְאִים שְׁתִילִים
- ☐ קוֹטְפִים יְרָקוֹת
- ☐ מַשְׁקִים כָּל בֹּקֶר
- ☐ שׁוֹתְלִים זְרָעִים

חֵלֶק ג׳

הַגִּנָּה שֶׁלִּי

צַיְּרוּ.

3 **צַיְּרוּ מָה הָיִיתֶם שׁוֹתְלִים בַּגִּנָּה שֶׁלָּכֶם.**

✂️ גִּזְרוּ כָּאן

כַּרְטִיס יְצִיאָה 🌱

מִלָּה חֲדָשָׁה:

_____

(הַקִּיפוּ) 😀 🙂 😐

כיתות ג'–ד'

אוצר של שתילים

אוצר מילים, נרדפות, הפכים ושורשים

כיתות ג'–ד'

יצרה: רוית ראש בן ישי

שם: _____ כיתה: _____ תאריך: _____

חלק א'

קוראים ומבינים

קראו את הסיפור. המילים המודגשות הן "אוצר המילים" שלנו.

הגינה על הגג

1. על הגג של הבניין שבו גרה נוי היה רק משטח אפור וחם, עם כמה דליים ישנים. "חבל," אמרה נוי לשכנים, "יכולנו לגדל כאן ירקות!" כולם צחקו – כולם חוץ מיוסף, השכן מהקומה השלישית, שהיה פעם חקלאי.
2. ביום שישי עלו נוי, יוסף ושלושה ילדים מהבניין לגג. הם הביאו **אדניות** עץ, שקי אדמה ו**זרעים** של עגבניות, חסה ונענע. יוסף הראה להם איך עושים גומה קטנה באדמה בעזרת **כף שתילה**, מכניסים זרע ומכסים בעדינות.
3. כל בוקר עלו הילדים **להשקות**. אחרי שבוע ראו נוי ואחיה עידן משהו ירוק מציץ מהאדמה: הזרעים **נבטו**! עידן קפץ משמחה. יוסף חייך: "סבלנות, זה רק ההתחלה".
4. ואז הגיע **שרב**. השמש קפחה, ובערב מצאו הילדים את ה**שתילים קמלים** ושמוטים. נוי כמעט בכתה. "הם **צמאים**," הסביר יוסף. "בימים חמים צריך להשקות פעמיים – בבוקר ובערב". הילדים בנו לוח **תורנות**, וכל אחד קיבל משמרת.
5. אחרי חודשיים הגג כבר לא היה אפור. היו בו עגבניות אדומות, חסה פריכה ונענע ריחנית. בשבת בבוקר **קטפו** הילדים את הירקות והכינו "סלט של כל השכנים". גם השכנים שצחקו בהתחלה באו לטעום – וביקשו להצטרף לתורנות.

1 למה הזרעים לא הצליחו בזמן השרב? הבנה

1. כי לא היה להם מספיק מים
2. כי היה קר מדי
3. כי ציפורים אכלו אותם
4. כי לא היה אור

יצרה: רוית ראש בן ישי

2 **התאימו בין המילה לפירוש.** אוצר מילים

1. אדנית	( ) קופסה ארוכה לשתילת צמחים
2. זרעים	( ) לתת מים לצמח
3. להשקות	( ) מהם צומחים צמחים
4. נבטו	( ) התחילו לצמוח מהזרע
5. שתיל	( ) צמח צעיר וקטן
6. קמל	( ) נבול, יבש ושמוט

חלק ב׳

משחקים במילים

נרדפות, הפכים ומשפחות מילים.

3 **כתבו מילה נרדפת (דומה) ומילה הפוכה.** נרדפות והפכים

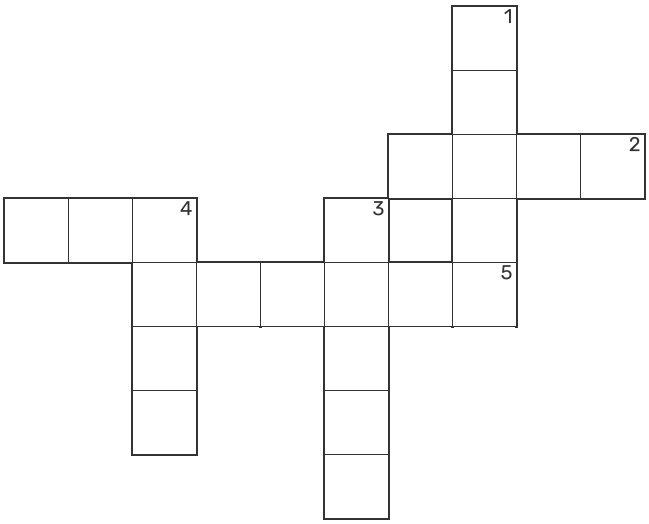
המילה	נרדפת	הפוכה
קמל		
צמא		
אפור		—
שמחה		

4 **משפחות מילים: כתבו עוד מילה מכל שורש.** שורשים

השורש	מילים מהסיפור	עוד מילה
ש־ת־ל	שתיל, שתלו	
ש־ק־ה	להשקות	
ק־ט־ף	קטפו	

יצרה: רונית ראש בן שם

5 פתרו את התשבץ. (תשבץ)



מאוזן ←

2. צמח ריחני ששתלו (4)

4. מזג אוויר חם ויבש מאוד (3)

5. לוח של משמרות (6)

מאונך ↓

1. קופסה לשתילה (5)

3. מהם צומחים צמחים (5)

4. צמח צעיר (4)

חלק ג'

כותבים עם מילים חדשות

משפטים משלכם.

6 כתבו שלושה משפטים על גינה (או על הכיתה) עם שלוש מילים מאוצר המילים. מתחו קו מתחת למילים. (כתיבה)

✂️ גזרו כאן

כרטיס יציאה 🌱

מילה חדשה ופירושה:

משפחת מילים שלמדתי:

(הקיפו) 😀 🙂 😐 😕

כיתות ה'–ו'

אוצר של שתילים

מילה מהקשר, שורשים, תשבץ וכתיבה

כיתות ה'–ו'

יצרה: רוית ראש בן ישי

שם: _____ כיתה: _____ תאריך: _____

חלק א'

קריאה ופירוש מההקשר

קראו. נסו להבין מילים חדשות מתוך המשפט שסביבן.

הגינה על הגג

1. על הגג של הבניין שבו גרה נוי היה רק משטח אפור וחם, עם כמה דליים ישנים. "חבל," אמרה נוי לשכנים, "יכולנו לגדל כאן ירקות!" כולם צחקו – כולם חוץ מיוסף, השכן מהקומה השלישית, שהיה פעם חקלאי.
2. ביום שישי עלו נוי, יוסף ושלושה ילדים מהבניין לגג. הם הביאו **אדניות** עץ, שקי אדמה ו**זרעים** של עגבניות, חסה ונענע. יוסף הראה להם איך עושים גומה קטנה באדמה בעזרת **כף שתילה**, מכניסים זרע ומכסים בעדינות.
3. כל בוקר עלו הילדים **להשקות**. אחרי שבוע ראו נוי ואחיה עידן משהו ירוק מציץ מהאדמה: הזרעים **נבטו**! עידן קפץ משמחה. יוסף חייך: "סבלנות, זה רק ההתחלה".
4. ואז הגיע **שרב**. השמש קפחה, ובערב מצאו הילדים את ה**שתילים קמלים** ושמוטים. נוי כמעט בכתה. "הם **צמאים**," הסביר יוסף. "בימים חמים צריך להשקות פעמיים – בבוקר ובערב". הילדים בנו לוח **תורנות**, וכל אחד קיבל משמרת.
5. אחרי חודשיים הגג כבר לא היה אפור. היו בו עגבניות אדומות, חסה פריכה ונענע ריחנית. בשבת בבוקר **קטפו** הילדים את הירקות והכינו "סלט של כל השכנים". גם השכנים שצחקו בהתחלה באו לטעום – וביקשו להצטרף לתורנות. "הגג שלנו **משגשג**," אמרה נוי בגאווה. "כי **טיפחנו** אותו יחד," ענה יוסף.

1 הסבירו מתוך ההקשר: מה פירוש "השמש קפחה"? איזה רמז במשפט עזר לכם? הבנה

מהקשר

_____

_____

כיתות א'–ו' • עגלים • תכ"מ

יצרה: רוית ראש בן ישי

2 **מה פירוש "משגשג" ו"טיפחנו"?** אוצר מילים

המילה	פירוש	משפט משלכם
משגשג		
טיפחנו		

3 **איך השתנו השכנים שצחקו בהתחלה? מה זה מלמד?** מסר

חלק ב׳ — שורשים ובניינים

אותו שורש – משמעויות שונות.

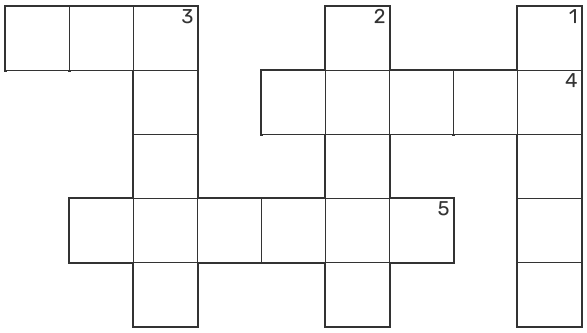
4 **השלימו את הטבלה.** שורשים

שורש	פועל	שם עצם	משפט
ט־פ־ח	טיפח		
ש־ג־ש־ג	שגשג		
ש־ק־ה	השקה		

5 **נרדפות והפכים: התאימו לכל מילה את ההפך שלה.** הפכים

1. קמל	( ) נובל
2. משגשג	( ) פורח
3. צמא	( ) רווה
4. אפור	( ) צבעוני
5. צחקו	( ) התייחסו ברצינות

6 פתרו את התשבץ. (תשבץ)



מאוזן ←

3. חום כבד ויבש (3)

4. שתילים בלי מים, שמוטים (5)

5. חלוקת משמרות (6)

מאונך ↓

1. מה שיוסף היה פעם (5)

2. דאגה וטיפול (5)

3. הצלחה ופריחה גדולה (5)

חלק ג'

כתיבה

פסקה עם אוצר מילים עשיר.

7 כתבו פסקה (6–8 שורות) על פרויקט שהייתם רוצים להתחיל בבית הספר. שלבו לפחות חמש מילים מהסיפור (טיפוח, תורנות, משגשג, יוזמה...). (כתיבה)

✂️ גזרו כאן

כרטיס יציאה 🌱

מילה שלמדתי מההקשר:

שורש ומילה ממנו:

😀 🙂 😐 ☹️ (הקיפו)

עולים

אוֹצָר שֶׁל שְׁתִילִים

מִלּוֹן בִּתְמוּנוֹת + סִפּוּר קָל

עולים חדשים · עם ניקוד · עם ניקוד

יצרה: רוית ראש בן ישי

שֵׁם: _____ כִּתָּה: _____ תַּאֲרִיךְ: _____

חֵלֶק א׳ — מִלּוֹן בִּתְמוּנוֹת

קִרְאוּ אֶת הַמִּלִּים. גִּזְרוּ וְשַׂחֲקוּ בְּזִכָּרוֹן.



אַדָּנִית

קֻפְסָה אֲרֻכָּה לִשְׁתִילַת צְמָחִים



זְרָעִים

מֵהֶם צוֹמְחִים צְמָחִים



לְהַשְׁקוֹת

לָתֵת מַיִם לַצֶּמַח



נָבְטוּ

הִתְחִילוּ לְצְמֹחַ מֵהַזֶּרַע



שְׁתִיל

צֶמַח צָעִיר וְקָטָן



קָמַל

נָבוֹל, יָבֵשׁ וְשָׁמוֹט



תּוֹרְנוּת

חֲלֻקַּת תַּפְקִידִים לְפִי תּוֹר



קָטְפוּ

הוֹרִידוּ פְּרִי אוֹ יָרָק מֵהַצֶּמַח

חֵלֶק ב׳ — סִפּוּר קָצָר

קִרְאוּ.

הַגִּנָּה עַל הַגַּג

1. נוֹי גָּרָה בְּבִנְיָן גָּבוֹהַּ.
2. עַל הַגַּג אֵין צְמָחִים.
3. נוֹי וְיוֹסֵף שׁוֹתְלִים זְרָעִים בַּאַדָּנִיּוֹת.
4. בְּכָל בֹּקֶר הֵם מַשְׁקִים.
5. הַשְּׁתִילִים גְּדֵלִים.
6. בַּסּוֹף הֵם קוֹטְפִים עַגְבָנִיּוֹת.

אוצר של שתילים · כיתות א׳–ו׳ · עולים · חב״ע · יצרה: רוית ראש בן ישי

1 מָה שׁוֹתְלִים נוֹי וְיוֹסֵף?

① זְרָעִים

② אֲבָנִים

③ סְפָרִים

2 הַשְׁלִימוּ בְּעֶזְרַת הַמִּלּוֹן:

מִשְׁקִים	קוֹטְפִים	אֲדָנִיּוֹת

שׁוֹתְלִים זְרָעִים ב_____.

בְּכָל בֹּקֶר _____ אֶת הַצְּמָחִים.

בַּסּוֹף _____ עַגְבָנִיּוֹת.

חֵלֶק ג׳

אֲנִי מְדַבֵּר/ת

הַשְׁלִימוּ אֶת הַמִּשְׁפָּט עַל עַצְמְכֶם.

3 כָּתְבוּ: "אֲנִי אוֹהֵב/ת לֶאֱכֹל _." "בַּגִּנָּה שֶׁלִּי אֲנִי שׁוֹתֵל/ת _."

_____

_____

_____

✂️ גִּזְרוּ כָּאן

כַּרְטִיס יְצִיאָה

מִלָּה חֲדָשָׁה בְּעִבְרִית:

_____

הַמִּלָּה בַּשָּׂפָה שֶׁלִּי:

_____

אוצר של שקיות

חנ״מ

הַגִּנָּה

4 מִשְׁפָּטִים + גְּזֹר וְסַדֵּר

חינוך מיוחד · עם ניקוד · עם ניקוד



יצרה: רוית ראש בן ישי

שֵׁם: _____ כִּתָּה: _____ תַּאֲרִיךְ: _____

חֵלֶק א׳

קוֹרְאִים

קִרְאוּ.

הַגִּנָּה

1. שָׁמִים זֶרַע בָּאֲדָמָה. 🌰
2. נוֹתְנִים מַיִם. 💧
3. יוֹצֵא צֶמַח. 🌱
4. קוֹטְפִים עַגְבָנִיָּה. 🍅

1 מָה נוֹתְנִים לַצֶּמַח?

① מַיִם 💧

② חוֹל

③ נְעָלַיִם

2 מָה יוֹצֵא מֵהַזֶּרַע?

① צֶמַח 🌱

② דָּג

③ כַּדּוּר

כיתות א׳-ו׳, עולים, ח״ב

יצרה: רוית ראש בן ישי

חֵלֶק ב׳

גּוֹזְרִים וּמַדְבִּיקִים

גִּזְרוּ וְסַדְּרוּ.

1 🌰
זֶרַע

2 💧
מַיִם

3 🌱
צֶמַח

4 🍅
עַגְבָנִיָּה

3 צִבְעוּ אֶת הָעַגְבָנִיָּה בְּאָדֹם וְאֶת הֶעָלִים בְּיָרֹק. צִיְּרוּ אֶת הַגִּנָּה.

✂️ גִּזְרוּ כָּאן

כַּרְטִיס יְצִיאָה

😀 🙂 😐 (הַקִּיפוּ)

יצרה: רוית ראש בן ישי

יצרה: רוית ראש בן ישי